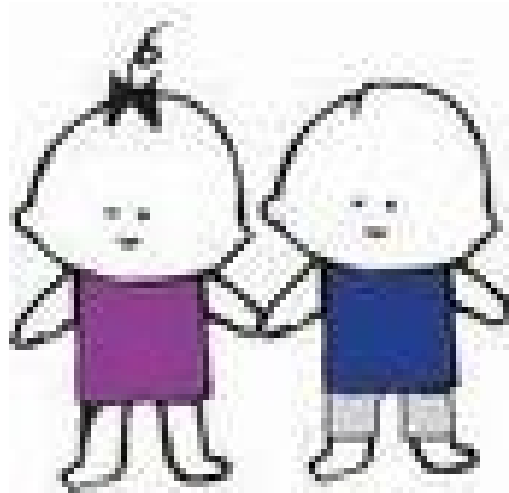


LIKABEHANDLINGSPLAN

PRIVAT BARNOMSORG AB CARINA BÄCKSTRÖM



Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende – om inte, kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.

Innehåll

<i>Inledning</i>	<i>3</i>
<i>Övergripande styrdokument angående likabehandlingsplan</i>	<i>4</i>
<i>Vision</i>	<i>5</i>
<i>Definitioner</i>	<i>5</i>
<i>Mall för läsåret</i>	<i>6</i>
<i>Åtgärder</i>	<i>6</i>
<i>Uppföljning</i>	<i>7</i>
<i>Dokumentation</i>	<i>7</i>
<i>Förebyggande arbete</i>	<i>8</i>
<i>Kvalitetssäkring av likabehandlingsplan</i>	<i>9</i>
<i>Utvärdering</i>	<i>9</i>
<i>Bilaga 1(mall för dokumentation)</i>	<i>10</i>

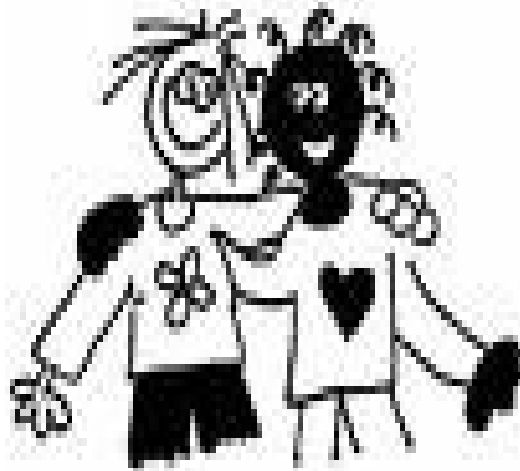


Inledning

På vår förskola tolererar vi inga former av kränkande behandling!

Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel, som om de löses, får oss att växa som individer. Det är de vuxnas ansvar att stötta och ge barnen redskap för att kunna lösa konflikter.

Vår förskola vill verka för hälsa, lärande och trygghet samt goda relationer mellan förskola, hem och samhälle



Övrigripande styrdokument angående likabehandlingsplan

” Ett barn eller elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunder som lagen omfattar, dvs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder”

Utdrag ur regeringens proposition 2005/06:38

”Förskolan skall ta tillvara och utveckla barnens förmåga till ansvars känsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg och individens välbefinnande och utveckling. Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra skall stödjas”

Lpfö98

”Verksamheten i skolan skall utformas i överrensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden”

Lpfö98



Vision

Privat Barnomsorg ska vara en en förskola och arbetsplats där alla känner sig trygga och ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Personalen ska prata med varandra och inte om varandra. Vi på vår förskola ska vara medvetna om vår egen skyldighet att medverka till en god stämning. Mår personalen bra så speglas det till barnen och vise versa.

Alla barn är välkomna till vår förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för att utvecklas.

Definitioner

Kränkningar kan vara

- fysiska (t.ex. Att utsätta någon för slag, knuffar och tafsande)
- verbala (t.ex. att hota eller kalla någon för hora eller bög)
- psykosociala (t.ex. att utsätta någon för utfrysning eller ryktesspridning)
- text och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post och sms)

Diskriminering är en handling eller social struktur som utestänger eller kränker en person. Den behöver inte vara medveten eller aktiv. Ett barn får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna

- **kön**
- **etnisk tillhörighet**
- **religion eller annan trossuppfattning**
- **sexuell läggning**
- **funktionshinder**

Trakassering är en aktiv medveten handling som kränker en person. Man får i verksamheten inte bete sig på ett kränkande sätt gentemot någon annan person, barn eller vuxen. Om kränkningarna har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna räknas det som trakasserier.

Mål för läsåret

- Ingen ska känna rädsla under förskoletiden.
- Förskolan accepterar inte våld, kränkande behandling eller trakasserier av något barn eller någon vuxen.
- Vi arbetar för vårdat språk, vuxna som barn.
- All personal ska sätta sig in i Läroplanen för förskolan.
- Utbildning av personal i StegVis programmet.

Syfte

Alla ska känna trygghet med barn och personal i förskolan. Alla ska känna respekt och lika värde.

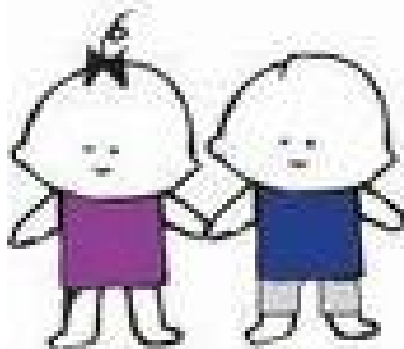
Åtgärder

Ta tag i situationen direkt! Fråga vad som har hänt? Lyssnar till de inblandade barnen samt vara neutral och saklig.

Uppmuntrar barnen att berätta. Berömma den som berättar, förklarar att kränkningarna måste upphöra.

Vara med och lära barnen att säga ifrån, t.ex, Sluta! Nej! Jag vill inte!

Genom att ställa frågor, Hur kunde du,? Hur kände du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du den andre kände sig?



Uppföljning

- Vi samtalar med barnen i samband med t.ex sångstunder och samlingar.
- Vi pratar om och skapar regler tillsammans med barnen.
- Vi visar och berättar för barnen att vi vet vad som pågår/pågått.
- Vi är uppmärksamma på att det inte sker igen.
- Vi uppmuntrar barnen som mobbar eller som utför kränkande behandlingar till ett positivt beteende.
- Vi berättar också för barnet att vi ej accepterar mobbing eller kränkande behandling.
- Vi informerar föräldrarna om vad som hänt och hur vi hanterar situationen.
- Vi bestämmer sedan tillsammans med föräldrarna vilka åtgärder som skall vidtas.

Dokumentation

Om vi inte kommer till rätta med upprepande kränkningar informeras förskolans ledning och vi gör en noggrann dokumentation och analys av alla de inblandade. Om inte detta heller är en framkomlig väg, söker vi extern hjälp. Mall för dokumentation bifogas med likabehandlingsplanen.



Förebyggande arbete

”Det viktigaste för att motverka all kränkande behandling är att man har ett väl fungerande förebyggande arbete. Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation”

Lpfö98

- I vårt arbete ska vi vägleda barnen till att alla ska leka med alla och uppmärksamma om någon är eller känner sig utanför och hjälpa dom in i leken.
- Vi ska medvetet arbeta för att stärka varje barns självförtroende.
- Vi ska medvetet arbeta för att både pojkar och flickor ska få lika mycket utrymme och inflytande i verksamheten.
- Vi ska utveckla en känsla av samhörighet hos barnen.
- Vi ska vara närvarande vuxna som ser och stöttar barnen.
- Vi vuxna ska vara goda förebilder.
- Vi ska lära barnen att hjälpas åt och lära sig av varandra.
- Vi ska ha tydliga och enkla regler.
- Vi ska uppmuntra barnens delaktighet och uppmärksamma dem om deras rättigheter och skyldigheter.
- Vi ska samtala med barnen i grupp men även enskilt.
- Vi ska skapa ett gott klimat bland vuxna och barn samt ha en öppen kommunikation med föräldrarna

Vi vill med det förebyggande arbetet syfta till att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Vi vill ha en verksamhet där vi vuxna samt barnen upplever meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet, främja vänskap och förebygga kränkningar. Vi vill ha en miljö där självförtroende, respekt och tolerans ska växa fram.



Kvalitetssäkring av likabehandlingsplan

Alla vi vuxna inom förskolan ska känna till och arbeta aktivt för att likabehandlingsplanen följs. Vikarier och nyanställda ska informeras om likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen ska finnas på hemsidan och tillgänglig på förskolan.

Utvärdering

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument som varje år ska uppföljas och utvärderas.

Vi som arbetar på förskolan tycker att det är extra viktigt att vi vuxna omkring barnen är observanta på barnens upplevelser och relationer. Vi stöttar barnen i vilket bemötande som är ok och vilket som inte är ok.

Våra främsta redskap är:

- Att vara närvarande och uppmärksamma.
- Att lyssna till barnens berättelser och upplevelser.
- Nära och god föräldrakontakt.
- Personalmöten.



***Mall för dokumentation vid kränkande
behandling/mobbing
Privat barnomsorgAB***

Datum:

Plats:

Inblandade:

Händeleförlopp:

Åtgärder:

Kontakt med föräldrar:

Kontakt med andra:

Uppföljning:

Avslut:
